



## VRTEC TEZNO MARIBOR

Dogoška cesta 20, 2000 Maribor  
Telefon: 02/4600210, e-naslov: vrtec.tezno@guest.arnes.si



Maribor, 21.6.2023

### LETNO POROČILO SKUPIN, KI SO IZVAJALE PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU



V šolskem letu 2022/2023 se je Vrtec Tezno Maribor ponovno priključil programu Zdravje v vrtcu, ki ga koordinira NIJZ.

Program promovira zdravje in usmerja v izvajanje aktivnosti, ki ohranjajo in krepijo zdravje v vrtčevskem okolju in izven njega.

V letošnjem letu je bila Rdeča nit: PRIHODNOST JE MOJA

V okviru programa smo izvajali sledeče aktivnosti:

#### ***Enota Mišmaš- skupina Mavrica***

##### DEJAVNOST: ZDRAVA PREHRANA

Hrana na jedilniku našega vrtca je raznolika, zdrava. Otroci uživajo različno sadje, zelenjavo, ki je pretežno ekološkega izvora. Pri zajtrku imajo na voljo imajo različne zelenjavne, mlečne namaze. Enkrat tedensko imamo brezmesni dan, prav tako imamo v našem vrtcu zeleni dan, kar pomeni, da jemo hrano, ki jo pridelamo iz zemlje. Otroci še imajo zmeraj radi predvsem hitro prehrano (pomfri, nageci, ribje palčke...), slane in sladke stvari. Tako sem se določila, da otroke podrobneje seznanim z zdravo prehrano. To sem izvedla tako, da sem vsak dan prinesla v igralnico en sadež, ki ga otroci še ne poznajo (granatno jabolko, grenivka, borovnice, avokado, maline). Otroci granatnega jabolka niso poznali. Ko sem ga olupila in jim pokazala, so vsi želeli poskusiti. Večini otrok e bil sadež dober, zato so želeli še. V vrtcu pogosto jemo avokadov namaz, ki ga otroci ne želijo jesti. Tokrat sem avokado prinesla v igralnico ter ga otrokom tudi predstavila. Ato sem ga olupila, razrezala ter jim pokazala, kako je grajen. Zanimiva jim je bila koščica, ki so o želeli vsi pobliže ogledati. Nato sem jim ponudila, da avokado z mojo pomočjo naprej narežejo na majhne koščke ter ga nato zmečkajo z vilico ali s paličnim mešalnikom. Palični mešalnik ji je bil zanimiv, zato so to želeli vsi poskusiti. Ko smo v avokadov namaz dodali še začimbe, sem otroke spodbudila, da poskusijo. Ker so namaz sami izdelali, so ga tudi poskusili. Zanimivo je bilo, da jim je bil namaz dober. Podobo smo pripravili tudi korenčkov namaz, ki so ga otroci z veseljem jedli. Ker imajo otroci zelo radi palačinke in so tudi izrazili željo, da bi delali palačinke, sem se odločila, da pripravimo zdrave-veganske palačinke, v katere so dali banano in vodo. Otroci rezali banano in jo premešali s paličnim mešalnikom. Maso smo odnesli v kuhinjo, kjer so nam kuharice spekle palačinke. Otroci so v ih živali. V okvir zdrave prerane smo otroke na zanimiv način spodbudili k zdravemu prehranjevanju.



#### DEJAVNOST: ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA (TRAJNOSTNA MOBILOST)

Preko godbe o belem zajčku sem otroke seznanila s posledicami izpušnih plinov, ki nastajajo pri vožnji avtomobili. Tako so se otroki odpravili na sprehod, kjer so se še dodatno seznanili s posledicami prometa. Otroci so na sprehodu ob glavi cesti povedali, da jih moti glasnost avtomobilov, da izpušni plini smrdijo in da je bolj všeč, ko se odpravimo na sprehod v gozd, ker je tam bolj čisti zrak in ni tako glasno. Tako smo se pogosto odpravili v gozd, ker smo opazovali drevesa ter opazili, da je na njih veliko maha in lišajev. Ugotovili so, da je to zaradi tega, ker je tam bolj čisti zrak kot ob cesti. Otroci so povedali, da nekatera prevozna sredstva ne onesnažujejo okolja. Deček je povedal, da bi se lahko vozili z električnimi avtomobili. Na vprašanje, katera prevozna sredstva ne izločajo izpušnih plinov, so nekateri otroci brez premisleka pričeli naštevati: kolo, skiro, rolka, hoja. Prav tako jih je večina povedala, da se pogosto peljejo s kolesom, in sicer zraven staršev na svojem sedežu. Tudi v vrtcu smo otroke spodbujali k zdravemu načinu življenja, in sicer ravno s hojo v gozd, kjer smo se pogosto gibali, in sicer smo se igrali rajalne in gibale igre, hodili, tekli in izvajali poskoke. Otroci ob prihodu v vrtec pogosto povedo, če so prišli v vrtec peš ali s kolesom.



#### DEJAVNOST: SODELOVANJE Z OKOLJEM.: GIBANJE

V letošnjem šolskem letu smo se povezali z upokojenimi delavkami naše enote. V začetku šolskega leta smo jih povabili v vrtec ter in jih poprosili za sodelovanje pri posameznih dejavnostih, kjer bi nam s svojimi izkušnjami obogatili in popestrili življenje v oddelkih. . Otrokom smo povedali, da bodo nam nekdanje vzgojiteljice predstavile, kakšno je bilo življenje v vrtcu nekoč, ko so vrtec obiskovali njihovi starši. V oddelku skupine »Mavrica« je dejavnosti pogosto izvajala gospa M. Bratina. Njeno močno področje tekom dela v vrtcu je bila telovadba, ki jo je izvajala takrat v vrtcu še brez rekvizitov, zato si je bilo potrebno rekvizite izdelati ali pa se je vzgojitelj postavil v vlogo rekvizita, tako da ga le bilo potrebo preskakovati, prestopati, plaziti, .... Tako je tudi gospa Marija pogosto prišla k nam in je otroke

spodbujala h gibanju na zanimiv način. Ker v današnjem času pogosto postavljamo različne poligone, je gibanje z gospo Marijo predstavljalo zanimivo izkušnjo. Gospa Marija je legla na tla ter je otroke dvigovala v rak. Otroci so uživali, vsi so želeli priti na vrsto. Tako so se je zmeraj, ko so jo zagledali, se je razveselili ter so želeli, da z njimi telovadi. Povedala mam je, da so si nekoč v vrtcu rekvizite izdelali iz naravnim materialov. Tako nam je dala zamisel za nadaljnje dejavnosti, ko smo odpravili v gozd, kjer smo nabrali veje, storže ter smo jih prinesli v vrtec in ji porabili za gibanje. Jaz sem veje zvezala, tako da so se lahko otroci pod njimi plazili, kar so najraje počeli. Veje so tudi prestopali in preskakovali. Storže so ciljali v tarčo. To je bila zanimiva izkušnja za vse nas, saj smo v dejavnosti tudi uživali.



#### DIDAKTIČNO SREDSTVO

Sodelovanje z upokojeno delavko našega vrtca nam je pogosto popestrilo dneve. KO smo gospo Marijo, ki je nekoč delala v naši enoti, poprosili za kakšen nasvet, kako bi lahko popestrili kotičke v igralnici, da bi bili a otroke zanimivi, je takoj pričela nizati ideje. Povedala je, da so nekoč v vrtcu veliko šivali, kar se danes ne počne več tako pogosto. Prosila je za meter ter je takoj pričela z merjenem mize. Povedala e, da ima doma precej blaga, različnih gumbov, zadrgr, gumic in da bo sešila didaktično sredstvo, ki ga bodo lahko otroci porabljali a razvoj fino motorike. Ko smo nekega dne sedeli v jutranjem krogu, so otroci pričeli vzklikati: »teta Marija, teta Maria«. Obrila sem se proti oknu in jo tudi jaz zagledala. Ko je vstopila v igralnico, so ji otroci stekli v objem. Povedla je, da nam je sešila sredstvo a igro, ki nam ga je obljubila. Bilo je podobno šotoru, ki se je napelo čez mizo. Otroci so pričeli vzklikati, se skrivati, si ogledovati raz lične gumbe, zadrge, vzorce, ki so jih lepili na ježke... Otroškega vesela je bilo zares veliko. Delavke so ih opazovale, kako uživajo, Marija pa nam je pripovedovala, kaj vse so nekoč šivali in da ona to zares rada počne. Gospa Marija nam je velikokrat polepšala dneve v vrtcu s svojimi bogatimi izkušnjami, ki jih je delila z nami.



## PRIPRAVE NA DECEMBER

Letošnje šolsko leto je namenjeno sodelovanju z upokojenkami, ki so nekoč delovale v enoti Mišmaš. V sredo, 16. 11. 2022, nas je v skupini Mavrica obiskala gospa Marija Bratina, bivša delavka, ki je s seboj prinesla fotografije, s katerimi je otrokom prikazala življenje v vrtcu nekoč. V trenutku, ko je vstopila v igralnico, so otroci plesali na glasbo o škrtatih ter so imeli na glavi »škratove« kape. Povedala nam je, da so tudi otroci nekoč imeli takšne kape in da je vse sešila sama. Na to temo je imela tudi fotografije, zato smo si jih z zanimanjem ogledali. Prav tako so posebno pozornost otrok pritegnile fotografije o pustovanju, različnih pustnih maskah, izvorni izdelki v igralnicah in na igrišču vrtca ter obisk dedka Mraza. Tako nam je povedala tudi zanimivosti o teh običajih. Pokazala nam je, kako izvorno so si krasili igralnice. Ker se je bližal zimski čas, smo tudi in razmišljali, kakšno dekoracijo bi lahko pripravili. Gospa Marija nam je podala veliko idej, kaj vse bi lahko izdelali iz naravnih materialov. Pričeli smo z nabiranjem materiala, ki smo ga našli v bližjem gozdu. Prav tako nam je gospa Marija dnevno prinašala različne materiale ter vzorce in kataloge, kako izdelati dekoracijo. Pri izdelavi dekoracije nam je ponudila tudi pomoč, na podlagi česar smo organizirali delavnice s starši, vendar so zaradi boleznih strokovnih delavcev bile odpovedane, zato smo dekoracijo v veliki meri izdelali sami ob pomoči gospe Marije. Otroci so se gospe Marije zmeraj razveselili, saj so vedeli, da je ob njenem obisku bili zmeraj prisotni tudi gibanje. V mesecu decembru smo se družili tudi ob čajanki.



Zapisała : vzgojiteljica Anita Vidovič

### *Enota Mišmaš- skupina Vetrnica*

#### **SPOZNAVANJE HRANE (SADJE, ZELENJAVA, ŽIVILA ...)**

Poimenovanje in razvrščanje različne hrane - otroci znajo razvrstiti hrano v kategorije (sadje, zelenjava, žitni izdelki, mlečni izdelki, mesni izdelki sladkarije).

Oblikovanje prehranske piramide - otroci poznajo zdravo in nezdravo prehrano, znajo pripraviti zdrav in nezdrav krožnik (didaktični material).



## **SPOZNAVANJE HRANE PREKO ČUTIL – POKUŠEVALNICA**

Otroci so preko čutil spoznali različne okuse hrane (sladko, kislo, slano, grenko). Prav tako znajo opisati različno hrano (barva, trda-mehka). Tudi znajo povedati, katera jim smrdi in katera jim diši. Rezultat: otroci poskusijo več različne hrane.



## **ZMANJŠEVANJE ZAVRŽENE HRANE**

Izdelali smo plakat, na katerega smo lepili fotografije hrane, ki je bila na jedilniku za zajtrk in kosilo. Ob tem smo zapisali, ali je bilo zavržene veliko hrane ali malo. Pomagali smo si s kuhinjsko tehcnico in s tremi barvami. Zelena je pomenila, da ni bilo nič zavržene hrane, rumena je pomenila, da je bilo malo zavržene hrane, oranžna pa je pomenila, da je bilo veliko zavržene hrane. To so otroci vpisovali tudi v razpredelnico. Tako so otroci pokazali veliko truda, da je bilo v posodi malo ali nič zavržene hrane, saj so si želeli, da bi v razpredelnici bila vidna le zelena barva.



## **PRIPRAVA NOVE JEDI ALI PIJAČE IZ HRANE, KI JE OSTALA**

Otroci vedo, da se iz zavržene hrane lahko kaj novega naredi. Tako smo iz ostankov kruha pripravili pečene koščke kruha. Otroci so rezali kruh, ga naoljili z olivnim oljem, kuharica pa nam ga je popekla. Pojedli so ga v omaki.. Otroci so bili navdušeni in povedali, da je zelo okusen. Za popečen kruhek so otroci naredili tudi recept na veliki plakat.

Iz narezanih koščkov jabolk so želeli narediti jabolčni sok. Hitri so ugotovili, da to ne bo delovalo, saj iz jabolk ne priteče sok in nimamo pravih pripomočkov. Zato so enostavno ostanke dali v vrč in jih prelili z vodo ter shranili v hladilniku. Naslednji dan so okusili v vodi okus po jabolkih.



## **SODELOVANJE OTROK Z ZUNANJIM OKOLJEM**

**NASTOP PEVSEKEGA ZBORA MIŠMAŠ V DOMU STAROSTNIKOV**

**NASTOP PEVSKEGA ZBORA MIŠMAŠ NA TRGU SVOBODE V CENTRU MARIBORA, V OKVIRU PARADE UČENJA (organizator: Andragoški zavod Maribor)**

## **NASTOP PEVSKEGA ZBORA ZA PRAZNIK MESTNE ČETRTE TEZNO**

V enoti tedensko vodim obogatitveno dejavnost, in sicer glasbene urice. V tem šolskem letu mi je bila prioriteta, da otroci čim več nastopajo v različnih okoljih in spoznajo različno publiko, pridobijo izkušnje z lokalnim okoljem. Z otroki smo se dogovorili, s katerimi pesmicami se bodo predstavili starostnikom, na Paradi učenja in se povezali še z zborom iz druge enote ter se skupaj predstavili še za praznik Mestne četrti Tezno. Otroci tako znajo nastopati za različne generacije, v različnih okoljih. Prav tako jim je pomembno in so sami veseli, ko razveselijo druge.



## **MIŠMAŠ PRAZNUJE Z BIVŠIMI STROKOVNIMI SODELAVCI ENOTE MIŠMAŠ**

V enoto je prišla na obisk upokojena strokovna delavka. Otrokom je pokazala, kako so nekoč potekale vadbene ure in gibanje na sploh, ko še niso imeli PVC pripomočkov. Otroci so tako spoznali upokojeno vzgojiteljico in se srečali z nekaj primeri gibalnih dejavnosti brez PVC

pripomočkov. To je bila za otroke tudi motivacija, da razmislijo, kako bi si lahko naredili gibalne dejavnosti brez njih.

Tako so se odločili, da v gozdu poiščejo uporaben material (naravni material). Otroci so preizkušali, razmišljali, rokovali z naravnim materialom. Na koncu so iz naravnega materiala naredili poligon, na katerem so lahko razvijali naravne oblike gibanja.



Zapisala: vzgojiteljica Simona Potočnik

### *Enota Mišmaš- skupina Zvezdice*

## **SOCIALNO EMOCIONALNO UČENJE – MOJA ČUSTVA**

Dejavnosti socialno emocionalnega učenja so se odvijale v skupini od začetka in do konca šolskega leta. Otroci so spoznavali lastna občutja. Vživeli so se v občutja vrstnikov. Dnevno so izbrali vrstnika, kateremu so povedali, zakaj je nekaj posebnega, poudarili so njegove pozitivne lastnosti. Otroci so ločili prijetna in neprijetna občutja. Naredili so didaktične igrače. Spoznali so zgodbe, ki so vezane na tematiko socialnega emocionalnega učenja. Vrednotili so vsebine prebranih knjig. Naučili so se tehnike sproščanja in samokontrole. Spoznali so, kako lahko svoja čustva kontrolirajo. Usvojili so Semafor kontrole in Kolo izbire, ki sta jim pomagala pri reševanju konfliktov.



## **DEJAVNOST: ŠPORT NEKOČ – REKVIZITI**

Otroci dobro poznajo športne rekvizite, ki jih imamo v vrtcu. Tokrat smo imeli izziv, da bi naredili takšne športne rekvizite, ki so jih imeli nekoč. Otroci so v gozdu nabrali naravni material, skupaj s starši so priskrbeli nekaj odpadnega materiala. Iz pridobljenega materiala so naredili uporabne športne rekvizite za igro na igrišču. Otroci so naredili poligone, prave tarče in loke, naredili so keglje iz palic in storžev. Vsakodnevno so uporabljali lastne športne pripomočke pri organizirani ali spontani igri na prostem. Otroci so imeli več veselja do gibanja, saj so imeli nekaj, kar so sami naredili.



## **MEDGENRACIJSKO SODELOVANJE S UPOKOJENIMI VZGOJITELJI**

V okviru 50 obletnice enote, smo si v letošnjem letu zadali prav posebno nalogo. Medgeneracijsko smo se povezali z upokojenimi strokovnimi delavkami, ki so v našem vrtcu pustile velik pečat. Povezovali smo se skozi vse letne čase in pomembne dogodke v vrtcu. Skupaj smo izvedli motivacije za večje dogodke ali praznike. Skupaj smo izpeljali škratov pohod s starši, obeležili smo Prešernov dan s pravljico uro, obnovili smo kip na igrišču, skupaj smo načrtovali in izpeljali udeležbo na pustni povorki v Ptuju, otrokom smo pripravili dramatizacijo Pekarna Mišmaš in izvedli zaključne delavnice s upokojenimi sodelavkami in starši. Otroci so se na upokojene sodelavke zelo navezali, spletli so pristne vezi in medsebojno spoštovanje.



## **ZASADITEV GREDICE NA PROSTEM**

Otroci so vse leto od jeseni do poletja skrbeli za naše gredice. V jeseni so pobrali pridelke in očistili gredico. Spomladi so zasadili vrtnine in skrbeli za njih. Otroci zelo radi pomagajo pri delu na vrtcu. Zelenjavo, ki zraste tudi potem raje pojedjo. Tako smo otrokom približali zelenjavo in veselje do dela na zemlji.





## 5. NASTOP OTROK V DOMU STORŽEK

S starostniki doma Storžek na Teznu smo izvedli tri dejavnosti. Skupaj smo praznovali njihove rojstne dni. Otroci so pripravili ples in pesmi, ter deklamacije za starostnike. Med škratovim pohodom smo se ustavili pred Domom starostnikov in jim zapeli ter jim podarili lučko, ki jih je grela v temnih zimskih dneh. V mesecu marcu smo s plesno točko nastopali ob dnevu žena. Srečanja so bila prijetna in navdihujoča za starostnike in otroke.



Zapisała : vzgojiteljica Jadranka Zajec

*Enota Mišmaš- skupina Mavrica*

### SODELOVANJE Z UPOKOJENO SODELAVKO –PUST



Ob pustnem času sem za motivacijo v oddelek povabili upokojeno sodelavko, ki je otrokom predstavila, kako je pust potekal nekoč. Razložila jim je, da ni bilo možnost kupiti kostumov v vsaki večji trgovini ampak so mame same šivale kostume za svoje otroke. To je služilo, kot motivacija, da smo se skupaj z otroki lotili razmišljanja kaj bi lahko bili za pusta in kdo bi nam lahko pri tem pomagal. Odločili smo se, da bi lahko bili kužki dalmatinci, da bi nam šivati pomagala upokojena sodelavka, starši in stari starši. Tako sem najprej sam otrokom predstavil šivalni stroj. Vsak otrok je imel možnost rokovati z njim. Na popoldanske delavnice pa smo povabili se starše in stare starše, ki so nam pomagali pri šivanju kostumov. S kostumi smo se predstavili tudi na Kurentovanju na Ptuj.

### SODELOVANJE Z UPOKOJENO SODELAVKO –GIBANJE

Upokojena sodelavka nas je obiskala in otrokom predstavila kako so vadbene ure potekale nekoč. Takrat ni bilo vseh PVC pripomočkov, kot obstajajo sedaj. Ob fotografijah in z doma narejenimi rekviziti je otrokom prikazala gibalne dejavnosti nekoč. To je otrokom služilo, kot motivacija za razmišljanje, kako bi naredili vadbeno uro sami. Naredili smo si načrt, se odpravili v gozd in nabrali naravni material. Nato smo v vrtcu izdelali različne rekvizite iz naravnega materiala s katerimi smo si ob koncu naredili vadbeno uro, kot nekoč.



## NASTOP OB 8. MARCU

Otroci so se ob 8. marcu, dnevu žena odpravili na obisk v Dom starejših občanov Tezno, kjer so s plesom in pesmijo starostnikom polepšali dan. V dom smo se odpravili se enkrat, kjer smo starostnikom ob rojstnem dnevu zapeli nekaj pesmi, predstavili smo se s plesom in rajalno igro. Ob koncu so se otroci s starostniki družili, poklepetali in jim voščili lepe želje.



## OSNOVE NOGOMETA S TRENERJEMA

Obiskala sta nas 2 trenerja nogometa, ki sta otrokom pokazala osnovne prvine nogometa. Trenerja sta bila otrokom velika motivacija za delo. Najprej so se skupaj ogreli nato so se razdelili v dve skupini. Ena skupina se je preizkusila v poligonu, druga skupina je spoznavala osnove nogometa. Ob koncu druženja so otroci še lahko igrali nogomet pod vodstvom trenerjev.

## ZDRAVA PREHRANA

Z zdravo prehrano se vsako leto ponavljam a se mi zdi zelo pomembna. Vesel sem, da sem našel način na katerega otroke spodbudim k poskušanju različnega sadja. Otroci so v skupini navajeni, da si naredimo sadno solato, stiskamo pomarančni sok, delamo si smutije. Dobro povratno informacijo dobim vsako leto od staršev saj povedo, da morajo tudi doma večkrat pripraviti sadno solate in različne smutije. Otroci tako zaužijejo in poskusijo več raznovrstnega sadja, kot bi ga sicer saj sami sodelujejo pri pripravi sadne solate, stiskanja soka in smutijev.



Zapisal: vzgojitelj Jernej Vajsbaheer

## **PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI**

V šolskem letu 2022/23 smo praznovali 14 rojstnih dni otrok. Ker so otroci prvo leto v vrtcu, sem za rdečo nit naših praznovanj izbrala lutko »Bibo«, ki je z nami praznovala vse rojstne dni. Strokovne delavke smo za otroke izdelale darila, ki so bila rdeča nit naše skupine. Otrok je prejel bibarijo v obliki slikopisa »Biba torto meša« in ročno lutko Bibo. Bibarijo smo ob vsakem rojstnem dnevu utrjevali tudi s pomočjo pripomočkov, ki so vezani na samo bibarijo. Otroci so aktivno sodelovali pri vsakem rojstnem dnevu, a najbolj seveda pri praznovanju svojega rojstnega dne. Otroci so proti koncu šolskega leta bibarijo že zelo dobro poznali, tudi sami so znali bibarijo prikazati z vsemi pripomočki. Prav tako so vedeli pravilno zaporedje bibarije. Z darilom lutko bibo, so otroci verbalno in neverbalno komunicirali z glavno lutko bibo skupine, z ostalimi otroki in strokovnimi delavkami. Otroci so bili darila zelo veseli. Starši so podali povratno informacijo, da so lutko uporabljali tudi doma, se z njo igrali, rokovali, animirali,...

Darilo je vedno v škatli in pričakovanje otrok, ko poslušamo in ugotavljamo, če je v njej kaj in kaj to je, je vedno znova in znova nekaj novega, tisto navdušenje, veselje in zadovoljstvo, ko se slavljeneц počuti pomembnega in zadovoljnega in seveda srečnega, je nepopisno.



## **OBISK UPOKOJENE DELAVKE – VZGOJITELJICE V NAŠI SKUPINI**

V okviru projekta enote Mišma, Pletemo niti med preteklostjo in sedanjostjo, nas je v skupini obiskala upokojena strokovna delavka – vzgojiteljica, ga Melita Plavec. Otroci so se je zelo razveselili, še posebej pa so bili veseli njenega presenečenja, ki ga je prinesla s seboj. V skupnem sodelovanju z drugo upokojeno sodelavko ga. Marijo Bratina, sta zašili didaktično igračo – igralno pregrinjalo za mizo, kjer so si otroci urili prstne spretnosti, se igrajo igre skrivalnic, spoznavajo nove slikovne pojme, vezane na vsakdanje življenje. S tem sta prikazali, kako so vzgojiteljice v preteklosti, ko ni bilo na voljo veliko igrač, same poskrbele in zašile zanimive igrače, s katerimi so razvijale in utrjevale najrazličnejše sposobnosti otrok. Sama didaktična igrača je poskrbela za aktivno vključenostjo vseh otrok, prav tako pa smo jo uporabljali vsakodnevno v spontani igri otrok.



## SOCIALNO-EMOCIONALNO UČENJE – ČUJEČNOST

Skupina je velikokrat zelo glasna in zelo dinamična. Zaradi tega, da lažje funkcioniramo v skupnih dejavnostih, smo velikokrat v jutranjem razgibavanju uporabili elemente čuječnosti, prav tako pa tudi kot del vadbene ure. Čuječnost smo spoznali in doživljali kot sproščanje našega telesa in umiritev, ob tem smo se zavedali svojega telesa v prostoru in drug do drugega in jo le tako vnesli v našo rutino v skupini. Osredotočili smo se na dihanje in umirjanje celega telesa. Pri teh vajah smo uporabili instrumentalno glasbo in mehke žoge, ki smo jih položili na trebuh ali hrbet, kjer smo opazovali svoje dihanje in s tem umirili telo. Moram reči, da se je skupina umirila, starejši otroci so opazovali kako se žoga dviguje gor in dol, vse te dejavnosti pa so pozitivno vplivale na naša telesa in dobro počutje vseh nas, na umiritev skupine in tudi na njeno povezanost. Vsi otroci so sedaj sposobni 15 minutnega počitka, kjer se z dihanjem umirijo.



## ZAKLJUČNO SREČANJE PROJEKTA ENOTE »Pletemo niti med preteklostjo in prihodnostjo«

Zaključno srečanje z otroki in starši smo izpeljali na igrišču našega vrtca. Obeležili smo 50-letnico naše enote in predstavili celoten projekt, ki smo ga celo leto peljali. Za otroke in starše smo pripravili presenečenje in zaigrali predstavo Pekarna Mišmaš.

Na zaključnem srečanju smo se predstavili z različnimi delavnicami, kjer smo prikazali igro in dejavnosti nekoč in danes. Pripravili smo naslednje delavnice: lutkovna delavnica, kjer smo izdelovali lutke kot so jih izdelovali nekoč in igra z lutkami danes; gibalni kotiček, kjer je bil predstavljen gibalni poligon kot nekoč in gibalni poligon v današnjem čas; kiparska delavnica, kjer so se otroci lahko igrali z lesom in ustvarjali s siporeksom; glasbena delavnica, kjer so izdelovali cajon-e iz odpadnega materiala ter igrali na prave instrumente-cajon-e; mobil in makrame delavnica, kjer so iz volne izdelali okraske za notranjost ali zunanost.

Otroci so bili pri vseh delavnicah zelo ustvarjalni, vključile so se cele družine in skupaj kvalitetno preživeli popoldanski čas. Tako so vsi spoznali, kako je vrtec deloval nekoč in kako sedaj. K temu je pripomogla tudi fotografska razstava, ki je bila na ogled na zaključnem srečanju.



## ŠPORTNI REKVIZITI KOT SO SE Z NJIMI IGRALI NEKOČ

Motivacijo smo izpeljali v telovadnici našega vrtca. Obiskala nas je upokojena delavke ga. Marije Bratina, ki nam je predstavila gibanja v starih časih, tako kot so se otroci v vseh starostih gibalibale nekoč. Sama je predstavila veliko primerov, kjer je uporabila v večji meri svoje telo in le nekaj dodatkov (trakovi, časopisni papir, blago,...). Pri predstavitvi je vključila tudi otroke v izvajanje posameznih vaj. Otroci so z velikim veseljem aktivno sodelovali. Sledilo je spoznavanje različnega naravnega in odpadnega materiala (časopisni papir, tulci, papirnati krožniki; divji kostanji, kamni), kjer so ga otroci v svoji igri preizkušali in se z njim igrali. Nato smo si v likovnih delavnicah naredili športne pripomočke. Le te smo uporabili na športnem dopoldnevu in se preizkusili v športnih dejavnostih.

Tako so otroci pridobili izkušnje, kako si lahko sami naredimo pripomočke za svojo igro.



Zapisala: vzgojiteljica Barbara Obran

### *Enota Lupinica - Oranžna igralnica*

#### 1. dejavnost

Z otroki smo se skupaj z njihovimi starši odpravili v bližnji gozd. Tam smo se igrali in spoznali, da je igra v naravnem okolju prav tako zabavna.

#### 2. dejavnost

Otrok, ki je praznoval rojstni dan, je čutil da je ta dan njegov. Zbrani v krogu smo mu voščili lepe želje, upihnil je svečke na torti, igre ta dan so bile prilagojene željeni tematiki, pri kosilu je imel prednost in ves dan je bil v središču pozornosti. V večini otroci sprejemajo in se držijo dogovor o pomenu slavljenja.

#### 3. dejavnost

Otroci so se naučili pravilne tehnike umivanja rok in tudi ustrezno dolžino umivanja. Tehniko smo utrjevali več dni ob pesmici, ki je bila še dodatna motivacija in obenem ugotovili tudi, da za brisanje rok ne potrebujemo veliko papirja. Še vedno pa prihaja do hitenja pri umivanju rok, potrebno jih je opozarjati, kako pomembno je dosledno umivanje rok.

#### 4. dejavnost

Otroci so na prostem vsakodnevno. Če vreme ni bilo primerno za igro zunaj, smo se sprehodili po igrišču ali igrali na pokriti terasi. Na sprehodih do gozda ali po okolici vrtca pa smo se spotoma učili še varne hoje v prometu in spoznavali okolico.

#### 5. dejavnost

Otroci so preizkušali različno hrano, spodbujali smo jih, da poskusijo tudi tisto, ki jim je manj ljuba. Sadje in zelenjava sta na jedilniku vsakodnevno, prav tako umiritev in sprostitiv na ležalnikih. Najbolj nam je pa ostala v spominu čajanka ob piškotih.

Otroci že razumejo pomen zdrave prehrane in počitka za svoje telo.

Zapisala: pomočnica vzgojiteljice Mojca Prijatelj

Prispevke zbrala: Jadranka Zajec, org. zhr